

Clips du milieu - Éric Aubin
Polyvalente des Baies - Commission scolaire de l'Estuaire

Ce tableau regroupe les séquences tournées à la polyvalente des Baies avec Éric Aubin, éducateur spécialisé. Dans la dernière colonne, on indique les éléments du devis pédagogique qui sont illustrés dans chacun des vidéoclips (voir le document *Devis pédagogique*).

Titre du vidéoclip	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
Activité récompense Durée : 54 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, accompagne un groupe d'élèves à la salle d'entraînement pour une activité récompense.</i>	11.4.1.14. promesse et récompense 12.2.1. habiletés manuelles 13.1.4. dynamisme 13.1.17. disponibilité
Collaboration avec l'enseignante Durée : 16 s	<i>Annie, enseignante, demande à Éric, éducateur spécialisé, de lire un paragraphe du livre afin d'illustrer aux élèves les techniques adéquates de lecture.</i>	13.1.1. adaptabilité 13.1.3. collaboration 13.1.17. disponibilité
Collaboration avec la psychologue Durée : 23 s	<i>Des enseignants se questionnent concernant une intervention faite par Éric, éducateur spécialisé. Il demande donc conseil à Caroline, psychologue de l'école.</i>	5.3.1. intervention - prendre du recul 10.1.9. communication - consulter d'autres professionnels 13.1.3. collaboration 13.1.14. capacité de se remettre en question 13.1.15. ouverture à la critique
Confrontation Durée : 19 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, questionne un élève sur la matière que l'enseignante présente et l'amène à réfléchir sur le fait qu'il jouait avec un objet au lieu d'écouter.</i>	4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.10. confrontation 5.2.2. intervention ponctuelle 9.2.2. utilisation - rétroagir sur les conduites 9.2.3. utilisation - prise de conscience
Établissement d'une relation de confiance Durée : 23 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, discute avec un élève présentant un TSA (trouble du spectre de l'autisme). Il utilise l'objet d'intérêt de l'élève (l'oiseau) pour communiquer avec lui et créer une relation significative.</i>	3.1.2. clientèles - caractéristiques 4.1.4. intérêt pour l'autre 4.4.4. respect 13.1.11. respect
Planification du plan d'intervention Durée : 40 s	<i>Manon, directrice de l'école, présente au père les intervenants présents et l'objectif de la rencontre de planification du plan d'intervention.</i>	7.2.1. collaboration - autres professionnels 8.3.3. réaliser un plan d'intervention 10.2.2. administration - participer à la réunion 11.2.2. plan d'intervention 13.1.17. disponibilité
Responsabilisation de l'élève (1 ^{re} partie) Durée : 36 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, rencontre un élève qui travaille plus ou moins bien en classe. Il lui rappelle son objectif de retourner au régulier l'an prochain.</i>	4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.6. écoute active 4.4.9. focalisation 13.1.11. respect 13.1.17. disponibilité
Responsabilisation de l'élève (2 ^e partie) Durée : 50 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, intervient auprès d'un élève qui n'effectue pas les exercices qu'on lui a demandé de faire. Une discussion avec l'enseignante à la fin de la période permet à Éric de mieux comprendre les réactions de l'élève.</i>	4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.3. empathie 4.4.10. confrontation 5.3.1. intervention - prendre du recul (retour avec l'enseignante) 7.2.3. collaboration - autres professionnels 9.2.3. utilisation - prise de conscience

Clips du milieu - Éric Aubin
Polyvalente des Baies - Commission scolaire de l'Estuaire

Titre du vidéoclip	Texte de présentation	Liens avec le devis pédagogique
		9.3.1. analyser comportement 11.4.1.7. aide opportune 11.4.1.8. interprétation 13.1.11. respect 13.1.18. initiative
Retour sur le comportement d'un élève Durée : 56 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, fait un retour avec un élève qui dérange en classe et qui devra rendre compte de son comportement à la direction.</i>	4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.10. confrontation 5.2.2. intervention ponctuelle 7.2.3. collaboration - autres professionnels 8.1.1. observation – observer des comportements 9.2.3. utilisation - prise de conscience 10.1.9. communication - consulter d'autres professionnels 11.4.1.8. interprétation 13.1.2. authenticité 13.1.5. affirmation 14.6.1. conditions - facteurs de stress (intervention délicate)
Retour sur les défis Durée : 1 min 34 s	<i>En collaboration avec Annie, enseignante, Éric, éducateur spécialisé, fait un retour avec les élèves sur leur défi.</i>	4.1.1. modèle (peut faire des erreurs) 4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.7. reformulation 4.4.5. authenticité 4.4.9. focalisation 4.4.10. confrontation 7.2.3. collaboration - autres professionnels 9.2.2. utilisation - rétroagir sur conduites 9.2.3. utilisation - prise de conscience 11.4.1.8. interprétation 11.4.2. techniques de renforcement 13.1.1. adaptabilité 13.1.2. authenticité
Rétroaction à un élève Durée : 30 s	<i>Éric, éducateur spécialisé, fait un retour avec une élève qui vient de passer un commentaire inadéquat en classe. L'enseignante racontait la désintégration en 1986 de la navette spatiale Challenger ayant à son bord une jeune enseignante. L'élève a déclaré qu'elle aurait aimé voir à bord une de ses enseignantes, qu'elle a nommée.</i>	4.2.1. responsabiliser l'autre 4.4.10. confrontation 9.2.3. utilisation - prise de conscience 11.4.1.8. interprétation 13.1.5. affirmation 14.6.1. conditions - facteurs de stress